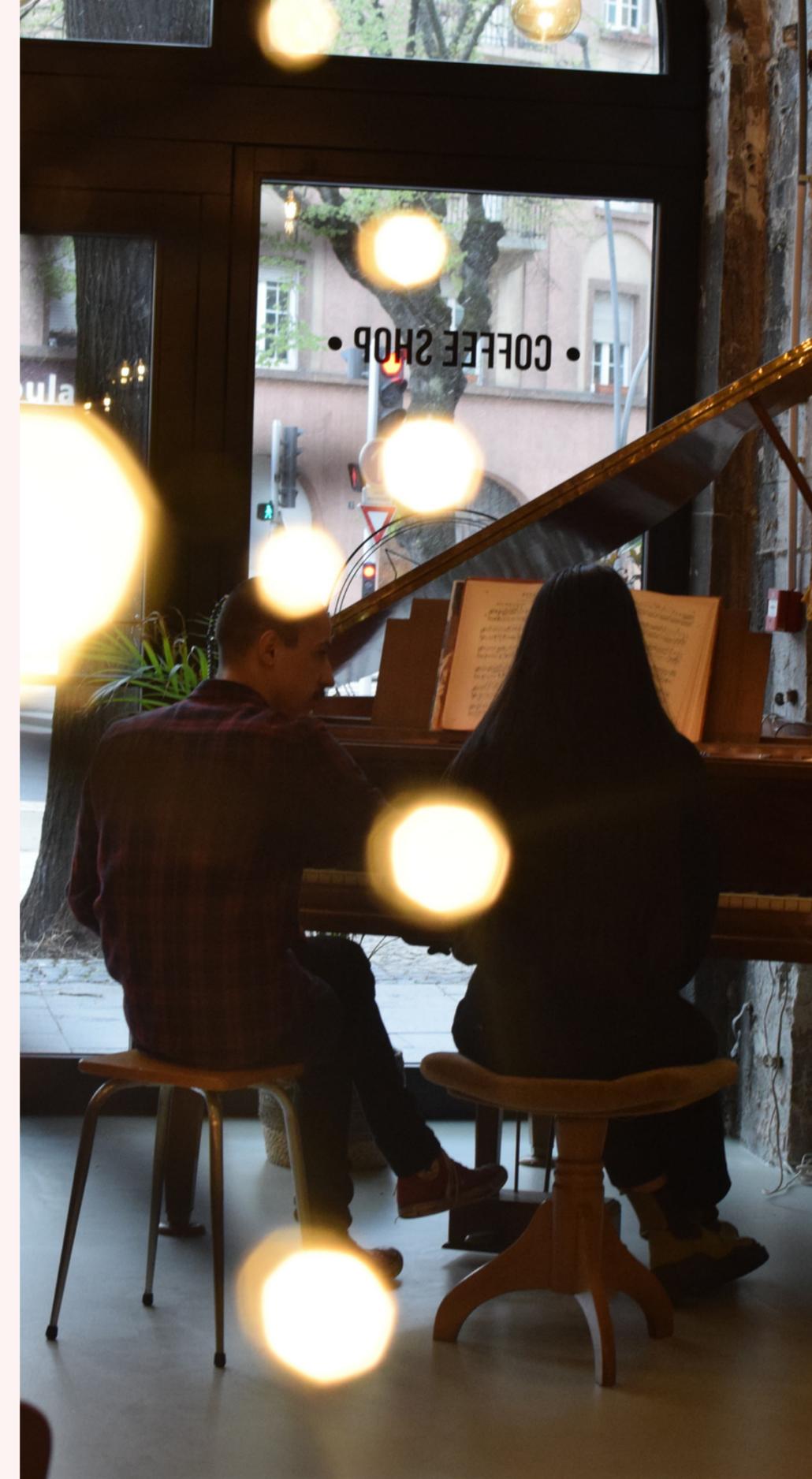


PEDAGOME

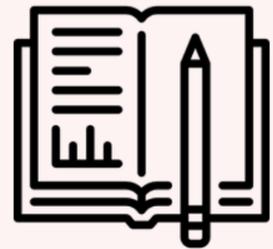
Gérer les comportements difficiles

Réussir à accompagner au mieux un élève



Les comportements à éviter

01



Des exercices trop longs et/ou trop difficiles.



De crier sur l'élève, d'avoir des gestes brusques envers lui.



Des séances non organisées, non réfléchies et non structurées.

Les comportements à éviter

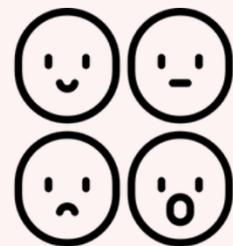
02



De blâmer un élève sur son comportement.



De travailler avec un support papier tout au long d'une séance.



De laisser passer des comportement qui portent atteinte au bon déroulement du cours..

Les comportements à favoriser

03



Proposez des exercices le mettant en réussite scolaire. Si un exercice ne passe pas, ne restez pas bloqué dessus, passez à autre chose ce n'est pas grave !



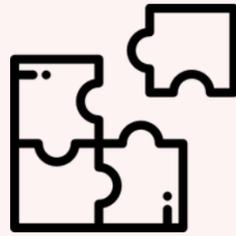
Comprendre et agir en conséquence : mettre des mots sur ses émotions, sur les causes de son comportement.



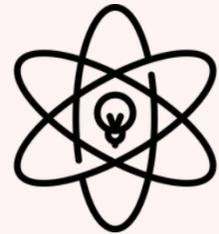
Structurer le temps, chaque temps mort laisse une possibilité à l'enfant de décrocher et de devenir turbulent mais faites des pauses afin que l'apprenant puisse se reposer

Les comportements à favoriser

04



Trouvez des solutions ! Utilisez l'approche sensorielle qui passe par le corps. Utilisez des balles anti-stress, des coussins à picot, un élastique entre les pieds de la chaise...



Remotivez-le en utilisant différents supports ! Soyez inventif, servez-vous de ce qu'aime l'élève.



Restez ferme, bienveillant, mais pas trop conciliant. Posez des règles claires. Vous pouvez créer un règlement ensemble en listant les comportements acceptés, les comportements inacceptés et des sanctions adaptées si nécessaires. L'enfant doit savoir à quoi s'en tenir.

N'oubliez pas

En cas de conflit important, passez à autre chose,
ne restez pas dans cette situation compliquée.
Vous en parlerez plus tard avec l'apprenant !

05

