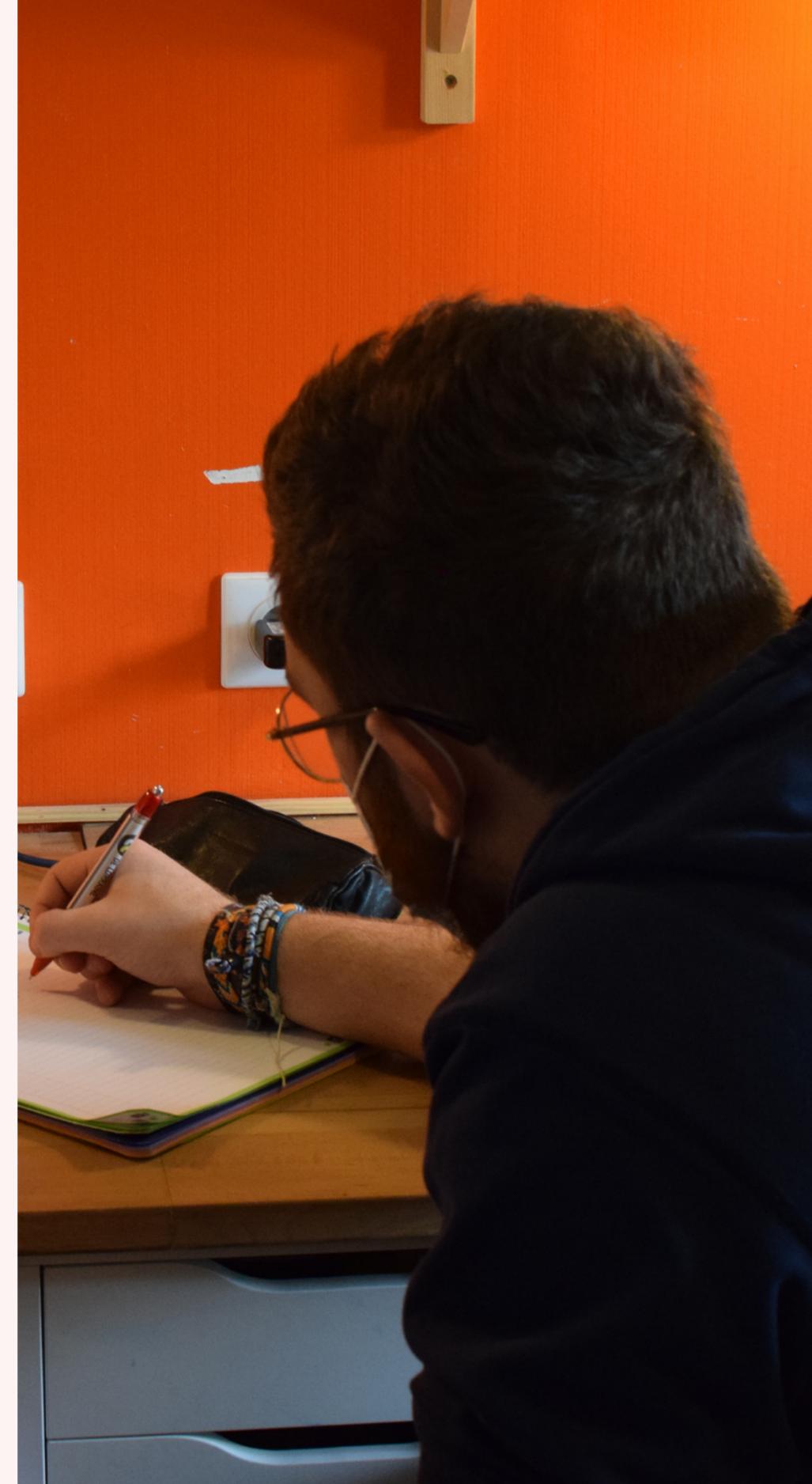


PEDAGOME

SUSCITER LA MOTIVATION

Réussir à motiver un élève en toutes circonstances



Le contrat pédagogique

Communication

Communique avec l'apprenant sur les objectifs de la séance au début, chiffre les durées pour chaque objectif, pour visualiser la séance en amont, et si il s'imagine ce qui va se passer ce sera rassurant, l'objectif est de permettre à l'élève de visualiser sa séance avant qu'elle ne démarre.

01



Adhésion

Assure-toi bien d'avoir son adhésion quand tu lui annonces les objectifs, vous vous assurerez tous les deux que vous êtes synchronisés et ancrés dans l'instant présent.

02



03



Faire le point

Faire un point à mi-séance est toujours important afin de donner un ordre d'idée sur le temps.

Fermeté

Malgré tes efforts, l'élève est déconcentré et ne t'écoute pas. Tu peux alors appuyer un recadrage, en étant ferme mais sans élever la voix. Le recadrage doit servir à responsabiliser l'élève et à le ramener vers le contrat pédagogique préalablement décidé.

04



05



**PROPOSER DES TEMPS
RITUALISÉS**

musique calme, discussion...

**PROPOSER DES TEMPS
RITUALISÉS CRÉER DES
RENFORCEMENTS POSITIFS**

système de récompense
à construire

**VARIER LES SUPPORTS
PÉDAGOGIQUES**

être optimiste, mettre les mots sur
les maux de l'apprenant

**Manque
de
motivation**

**PROPOSER DES
EXERCICES MOTIVANTS**

**RAPPEL DES OBJECTIFS
À ATTEINDRE**

**PROGRESSION AU RYTHME
DE L'APPRENANT**

**PRENDRE EN COMPTE
LES MOTIVATIONS**

être optimiste, mettre les mots sur
les maux de l'apprenant